

Leitidee

Allen Menschen ist es gegeben sich selbst zu erkennen und klug zu sein. (Heraklit)

3. Lehr- und Lernbedingungen

Die Welt ist bunt, unsere Schule auch.

Leitsatz 2 (Klugheit): Uns ist es wichtig, Menschen miteinander zu verbinden. Partizipation, Integration und Inklusion sind für uns gelebter Schulalltag.		
Leitziele	Erfolgsindikator/en	Standard des Fachbereichs
SchülerInnen, Eltern, Ausbildungs- und Praktikumsbetriebe kennen die Lehr- und Lernbedingungen an unserer Schule.	Die Organisation der Schuleingangsphase ist darauf ausgerichtet, dass die SchülerInnen die Schule in ihrer Vielfalt kennenlernen.	Fachgymnasium
	Die Schule betreibt Öffentlichkeitsarbeit.	Gestaltung
Zeitgemäße Lehr- und Lernarrangements fördern die konstruktive Zusammenarbeit von SchülerInnen unterschiedlicher Kompetenzstufen.	Wir bieten unterschiedliche Wege zum Lernerfolg an (z.B. Binnendifferenzierung, Methodenvielfalt).	Pflege

4. Professionalität der LehrerInnen

Zeiten ändern sich – gute LehrerInnen auch.

Leitsatz 1 (Selbsterkenntnis): Wir nutzen Rückmeldungen und Gespräche, um unsere Entwicklungsschwerpunkte zu erkennen.		
Leitziele	Erfolgsindikator/en	Standard des Fachbereichs
Lehrerinnen und Lehrer kennen und schätzen den Wert von Feedback.	Jede Lehrkraft führt mindestens zweimal im Schuljahr ein Schüler-Lehrer-Feedback durch.	Alle
	Wir nutzen verschiedene Formen des kollegialen Lernens zur persönlichen Unterrichtsqualitätsentwicklung.	Sozialwesen
	Rückmeldungen von Ausbildungsbetrieben, PraktikumsanleiterInnen und außerschulischen Bildungspartnern sichern den Theorie-Praxis-Transfer.	Gewerblich-technisch
	Elterngespräche, Elternabende und Elternsprechtage werden dazu genutzt, Hinweise zur Qualitätsentwicklung zugewinnen.	BVJ/Werker

Leitsatz 2 (Klugheit): Ziel unserer persönlichen Entwicklung ist guter Unterricht.		
Leitziele	Erfolgsindikator/en	Standard des Fachbereichs
Lehrerinnen und Lehrer engagieren sich für die Erweiterung ihrer beruflichen Handlungskompetenz.	Im regelmäßigen Austausch mit Kooperationspartnern werden Ressourcen aktiviert und im Unterricht zielgerichtet eingesetzt.	Gestaltung

5. Schulorganisation

Gute Schule braucht gute Organisation.

Leitsatz 1 (Selbsterkenntnis): Gute Organisation lebt von Mitwirkung und erfordert Koordination.		
Leitziele	Erfolgsindikator/en	Standard des Fachbereichs
Schulische Strukturen und Gremien ermöglichen demokratische Teilhabe.	Ideen, Vorschläge, Kritik und Konflikte werden in systematischen Strukturen aufgenommen und bearbeitet.	Nichtärztliche Heilberufe

Leitsatz 2 (Klugheit): Gute Organisation bedeutet für uns Zufriedenheit durch Zeitersparnis und Entlastung.		
Leitziele	Erfolgsindikator/en	Standard des Fachbereichs
Schulinterne Verfahrenswege sind klar geregelt.	Eine effektive Organisation der Schuljahreseingangsphase schafft eine klare Orientierung.	Gewerblich-technisch